



## Medienzentrum Marburg | DER NEWSL@TTER – 4. Quartal 2022

| Der neue **NEWSL@TTER** ist da! | 12.12.2022 |

# Was gibt es Neues im Medienzentrum?

Sehr geehrte Schulleiter\*innen und interessierte Leser\*innen,

wir möchten Ihnen heute, in der vierten Ausgabe 2022 weiterhin die wichtigsten Informationen rund um die Themen Schul-IT und Digitalisierung zur Verfügung stellen. Über nachfolgende Themen werden wir hier informieren:



### Aktuelles:

- » Annex III - Lehrerendgeräte - aktueller Status
- » Neue Mitarbeiter\*innen stellen sich Ihnen vor!
- » Weihnachtsgrüße



### Weiterbildung / Veranstaltungen:

- » Mit digitalen Tools den Lernzyklus bereichern
- » Lektüre-Empfehlung „Holpern, Stolpern, Weiterkommen“
- » Fachtag „#Deutschrapp - eine Jugendkultur zwischen Entertainment, Empowerment, Verschwörungsmutten und kruden Weltbildern“ findet am 14.12.2022 statt
- » Auszug des aktuellen Schulportal-Newsletters



Die Weihnachtsferien in Hessen rücken näher! Do., 22.12.2022 - Fr., 06.01.2023



## Annex III - Lehrerendgeräte - aktueller Status

Sehr geehrte Damen und Herren,

unser im Rahmen des Annex 3-Lehrerendgeräteausrüstungsprogramms angelegter Poolbestand an Tablets ist aufgebraucht.

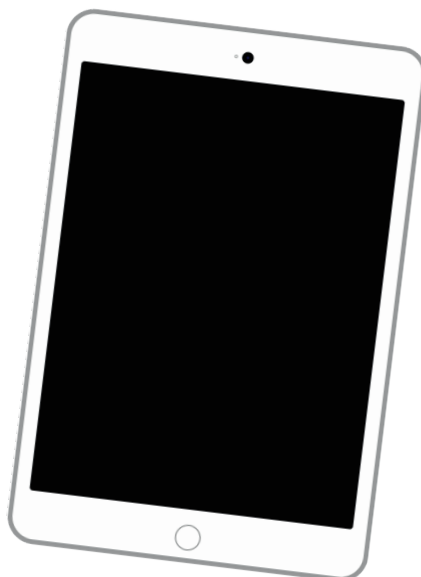
Wir können somit **keine Tablets** mehr als Lehrerendgeräte zur Verfügung stellen.

**Notebooks** stehen jedoch aktuell noch zur Verfügung.

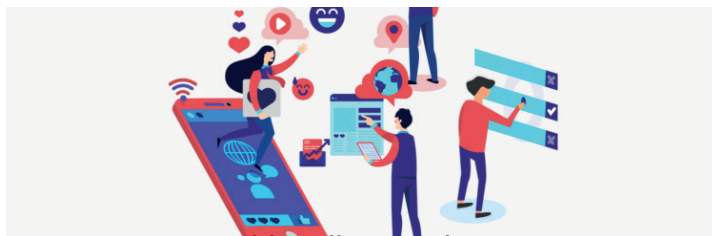


Bisher liegen uns trotz mehrfacher Nachfrage beim HKM keine Informationen vor, wie mit weiteren Bedarfen umgegangen werden soll.

Sobald sich dies ändert werden wir Sie entsprechend informieren.



Bildquellen: *Pixabay*



Bildquelle: Pixabay

## Mit digitalen Tools den Lern-Zyklus bereichern

🕒 19.12.2022

📅 13:00 - 14:30 Uhr

Mit digitalen Tools können Sie nicht nur die Lernenden zur Mit- und Zusammenarbeit anregen, sondern auch digitale Kompetenzen für das 21. Jahrhundert ([4K-Modell](#)) fördern. Außerdem können sie eine effektive Bereicherung für den Präsenz- oder Hybridunterricht sein und zum Methodenwechsel beitragen.

In dieser Fortbildung erfahren Sie, welche digitalen Werkzeuge Sie in den jeweiligen Phasen des Unterrichts unterstützend verwenden können, wie Sie bewährte Methoden zeitgemäß umsetzen oder sogar neue didaktische Lernszenarien ermöglichen können. Durch einen ständigen Wechsel zwischen Vorstellung und Ausprobieren erfahren Sie anhand von praxisnahen Aufgabenstellungen direkt, wie leicht diese Tools eingesetzt werden können und erhalten Anregungen für Ihren Unterricht. Des Weiteren lernen Sie das SAMR-Modell kennen, mit dem Sie den Einsatz digitaler Tools analysieren und reflektieren können.

**Hinweis:** In dieser Fortbildung werden hauptsächlich Tools vorgestellt, die leicht verständlich sind und ohne Anmeldung direkt im Browser verwendet werden.

➔ Zur Anmeldung geht es [hier](#) ➔.

📍 **Ort:** Online-Seminar

👤 **Referent/in:** Edith Buhl

🎯 **Zielgruppe/n:** Lehrende, Fortbildende

⚙️ **Themenfeld:** Hybride Lernarchitekturen und mobiles Lernen

📁 **Portfolio Medienbildungskompetenz:** II. Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes, III. Mediennutzung

★ **Kompetenzbereich KMK:** Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren

🏆 **Kompetenzerwerb:** Die Teilnehmenden können nach dieser Online-Fortbildung... • digitale Tools nach didaktischem Zweck für den Lern-Zyklus auswählen und • digitale Tools zur Bereicherung im Präsenz- oder Hybridunterricht verwenden.

📖 **Methodik:** Instruktion und praktische Anwendung

Technische Voraussetzungen: Es handelt sich um eine Online-Veranstaltung mit der Software BigBlueButton.

Alle Teilnehmer\*innen können sich über die Funktionen der Videokonferenz-Software aktiv und live einbringen. Wir empfehlen Ihnen die Nutzung eines Chrome-basierten Browsers.

🔊 Für die Teilnahme benötigen Sie: einen Computer mit Mikrofon und Lautsprechern. Empfehlenswert ist die Nutzung eines guten Headsets.

Die Kommunikation im Online-Seminar wird unterstützt durch visuelle Präsenz, die Nutzung einer Kamera ist sinnvoll, aber keine Voraussetzung zur Teilnahme.

**Hinweis:**

Die Teilnahme an diesem Seminar ist auch mit einem anderen Internetbrowser, mit einem Tablet oder Smartphone möglich, jedoch sind dann möglicherweise wichtige Funktionen der Online-Veranstaltungs-Software eingeschränkt.



Bildquelle: Pixabay

## Lektüre-Empfehlung „Holpern, Stolpern, Weiterkommen“ von Ernst Fritz-Schubert, Rohde Tobias



### **Pädagogischer Perspektivwechsel: Aus Erfahrungen lernen**

Bevor ein Kind Laufen lernt, fällt es unendlich viele Male auf sein Hinterteil. Es bleibt aber nicht sitzen, sondern steht jedes Mal wieder auf – holpert, stolpert und probiert es immer wieder. Und siehe da, irgendwann geht es ganz aufrecht wie alle anderen Menschen auch.

Aus Erfahrungen zu lernen gilt als die älteste und nachhaltigste Form des Lernens. Dazu gehören eben auch Fehlschläge, Niederlagen und vielleicht manchmal sogar das Scheitern. Obwohl diese Lernprozesse bekannt sind, verstärken Fehlerfahnder und Rotstiftexperten in der Schule eine Fehlervermeidungskultur. Schlechte Noten, Sitzenbleiben oder nichtbewältigte Prüfungen gelten als Versagen mit allen negativen Zuschreibungen bis hin zum familiären Katastrophenszenario.

Dieses Buch soll ermutigen, die Vorzüge einer lösungsorientierten Fehlerkultur zu erkennen, sie als Ergänzung zum Exzellenzprinzip der traditionellen Pädagogik zu sehen und den Perspektivenwechsel zu wagen. Die Schätze der Kinder und Jugendlichen, ihre Stärken, ihre Talente gilt es zu entdecken und zu fördern, dann kann Schule tatsächlich zu einem Ort der Lern- und Lebensfreude werden, wie es in den Bildungsplänen vollmundig angekündigt wird.

### **Schlagwörter:**

Perspektivwechsel | Fehlerkultur | Pädagogische Beziehung  
Lernprozesse | Authentizität | Beziehungsqualität

### **Kategorien:**

- Pädagogik
- Unterrichtspraxis
- Soziale Kompetenzen
- Allgemeine Pädagogik
- Sachbuch/Ratgeber
- Bildung, Lernen & Schule

### **Herausgeber:**

Dr. Ernst Fritz-Schubert leitete als Oberstudiendirektor die Willy-Hellpach-Schule in Heidelberg und hat das Schulfach Glück konzipiert und eingeführt. Das nach ihm benannte Fritz-Schubert-Institut erforscht und entwickelt Methoden zur Persönlichkeitsstärkung.

### **Empfohlen für:**

Schulleiter\*innen, Lehrkräfte aller Schulformen und entsprechende Entscheidungsträger\*innen

## Neues aus der Rubrik: Unsere Mitarbeiter\*innen stellen sich Ihnen vor!



Mein Name ist Martin Bender. Ich bin 37 Jahre alt und seit November Teil des Teams des Medienzentrums Marburg im Bereich **Technik / Support**.

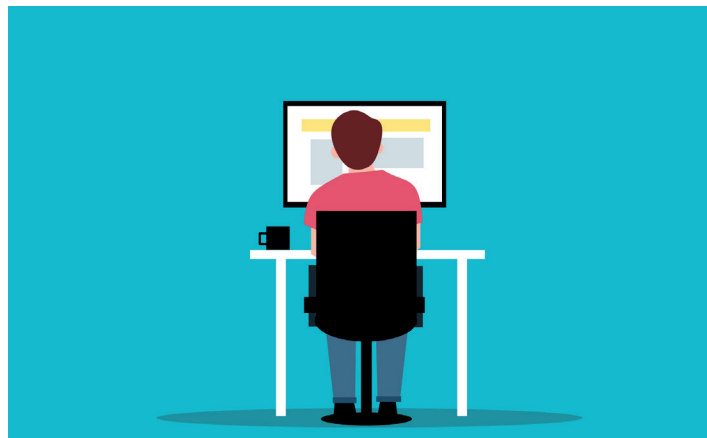
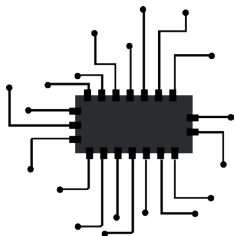
Nach meiner Ausbildung als Fachinformatiker für Systemintegration habe ich mehrere Jahre praktische Erfahrung in Administration und Support einer komplexen IT-Infrastruktur sammeln können.

Neben der Familie beansprucht die IT auch viel Platz in meiner Freizeit.

Ich freue mich sehr das Team als technischen Mitarbeiter zu unterstützen und ebenso auf eine freundliche und konstruktive Zusammenarbeit mit den Kollegen an den Schulen.

Martin Bender (Technik und Support):

✉ [Martin.Bender@Marburg-Stadt.de](mailto:Martin.Bender@Marburg-Stadt.de) ☎ 0176/17913200



Bildquellen: *Pixabay*



## Fachtag „#DEUTSCHRAP – EINE JUGENDKULTUR ZWISCHEN ENTERTAINMENT, EMPOWERMENT, VERSCHWÖRUNGSMYTHEN UND KRUDEN WELTBILDERN“ findet am 14.12.2022 statt



Foto: *Unsplash*

 <b>Datum:</b>	Mi 14.12.2022
 <b>Uhrzeit:</b>	9.30 bis 16.30 Uhr
 <b>Treffpunkt:</b>	online

online Barrierefreiheit: Ja

### **WEITERE INFORMATIONEN**

Online-Fachtag der DEXT-Fachstelle des Amtes für multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt und des Präventiven Jugendschutzes Frankfurt am Main für Pädagog:innen, Multiplikator:innen der Sozial- und Bildungsarbeit und Interessierte aus Hessen

Für sehr viele junge Menschen ist Deutschrap eine Lebenseinstellung. Deutschrap ist heute auf den meisten Schulhöfen, in Jugendzentren und Kinderzimmern allgegenwärtig. Regelmäßig werden Skandale um Rapper:innen in namenhaften Printmedien und Fernsehformaten thematisiert. Beispiele hierfür sind die Antisemitismusvorwürfe gegen den Interpreten Kollegah oder die Anschuldigungen gegenüber dem Musiker Gzuz Gewalt gegen Frauen verbal sowie physisch auszuüben.

Teile der deutschsprachigen Rapszene werden eine Nähe zum Sexismus, Antisemitismus sowie zur Homofeindlichkeit und Verschwörungsmysen nachgesagt. Der Transport solcher Ansichten in den Texten der Künstler:innen birgt die Gefahr, dass Jugendliche während der Adoleszenzphase in ihren Weltbildern beeinflusst werden.

Gleichzeitig ist der deutschsprachige Rapgesang auch Ausdrucksform für bestimmte Communitys und kann dadurch auch ein Instrument des Selfempowerments sein. Ebenso gibt es Ansätze, HipHop-Elemente (Rap, Breakdance, Djaying, Breakdance) als Gewaltpräventionsmaßnahmen einzusetzen, um so Aggressionen zu kanalisieren und in kreatives Wirken umzuwandeln.

Im Rahmen des Online-Fachtags werden wir uns in vier Vorträgen mit den unterschiedlichen Facetten des deutschsprachigen Rapgesangs auseinandersetzen. Wir wollen Impulse für einen kompetenten Umgang mit Rap in der Arbeit mit jungen Menschen geben.

Mehr zur Anmeldung und zum Programm finden Sie [hier](#).

## Hessischer Bildungsserver - Neues vom Schulportal Hessen

(Auszug Schulportal Hessen Newsletter 11/2022)

# Schulportal HESSEN

Sie möchten das Lernen transparent und differenziert mithilfe digitaler Tools gestalten? Und damit den Lernenden Möglichkeiten geben, eigene Ziele und Lernwege zu verfolgen? In den Fortbildungen, die wir Ihnen im aktuellen Rundschreiben vorstellen, geht es darum, sich und Ihre Schülerinnen und Schüler auf diesem Weg zu entlasten. Damit Sie den Kopf frei haben für Feedbackgespräche und individuelle Lernbegleitung.

Gestalten Sie individuelle Lernräume, in denen sich die Lernenden eigenverantwortlich, selbständig und/oder kollaborativ mit den Lerngegenständen beschäftigen können und dabei immer Orientierung im Lernprozess haben.

Wie immer finden Sie dazu ein vielfältige Angebot an anregenden Fortbildungen zur Medienbildung im Wochenplan Fortbildung auf dem Schulportal.

### **NEU: How-To Edupool: Freie Unterrichtsmaterialien der hessischen Medienzentren; Lehrfilme und Arbeitsblätter zum Online-Streaming und Download (14.12.2022, 15.30 - 17:00 Uhr)**

Der Edupool der Hessischen Medienzentren stellt Ihnen kostenlos und datenschutzkonform Unterrichtsmedien und Videos aller Art zur Verfügung. In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie nach den passenden Medien suchen, sie an Lernende weitergeben und so das individuelle Lernen im Sinne des „flipped classroom“ fördern.

### **NEU: Interaktive Lernlandkarten im SchulMoodle anlegen (15.12.2022, 15:00 - 16:30 Uhr)**

Sie möchten Ihre Lernangebote attraktiver, motivierender und spielerischer gestalten und selbstorganisiertes Lernen fördern? Dann versuchen Sie es doch einmal mit interaktiven Lernlandkarten auf Ihrem SchulMoodle. Damit können Sie nicht nur zu erwerbende Inhalte und Kompetenzen anschaulich darstellen, sondern auch Ihren Lernenden jederzeit einen Überblick über ihre Lernerfolge geben.

### **NEU: Mit digitalen Tools den Lern-Zyklus bereichern (19.12.2022, 13.00 - 14.30 Uhr)**

Mit digitalen Tools können Sie nicht nur die Lernenden zur Mit- und Zusammenarbeit anregen, sondern im Sinne des 4K-Modells digitale Kompetenzen fördern. Hier bekommen Sie Ideen, welche Tools zu welchen Lerngelegenheiten passen und wie sie diese sinnvoll einsetzen.

### **Lernräume gestalten mit SchulMoodle**

Sie möchten mit Ihren SchulMoodle-Kursen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch Lernräume gestalten, die eigenverantwortliches und kollaboratives Arbeiten unterstützen?

In unserer Fortbildungsreihe „Kursräume gestalten mit SchulMoodle“ zeigen wir anhand von Beispielen aus der Unterrichtspraxis, wie ein digitaler Lernraum in Form eines SchulMoodle-Kurses aussehen kann. Wir möchten mit Ihnen darüber ins Gespräch kommen, wie Lernende digitale Lernräume erleben und was Kriterien für gelungene Lernräume sein können. Ein Netzwerktreffen, in dem einzelne Kurse untereinander vorgestellt und ausgetauscht werden, schließt die mehrteilige Fortbildungsreihe ab.

- Kursräume gestalten mit SchulMoodle (am Beispiel eines Fachraumes Mathematik) (am 13.12.2022 von 14.30 bis 16.30 Uhr)**
- Netzwerktreffen: Kursräume mit SchulMoodle gestalten (am 16.02.2023 von 15:00 bis 16:30 Uhr)**

Außerdem möchten wir Sie auf den zweiten Teil unserer neuen Fortbildungsreihe „Erste Schritte mit SchulMoodle“ hinweisen: In diesem abschließenden Treffen präsentieren wir die einzelnen Unterrichtsbeispiele, reflektieren unseren Lernprozess und tauschen uns darüber aus, welche Erfahrungen wir im Unterricht mit SchulMoodle gemacht haben. Im Fokus steht dabei das voneinander und miteinander Lernen der Fortbildungsteilnehmer:innen. [...]



## Neue Materialien und Themenfelder



### Lernarchiv INFORMATIK

Der Bereich Informatik ist erweitert um das Themenfeld [Datenverarbeitung](#). Dort befinden sich unter dem Abschnitt [Tabellenkalkulation](#) Aufgaben und Lösungen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus zur Datenverarbeitung mit Excel.

Das Themenfeld [Digitale Welt](#) ist ergänzt um weitere Unterrichtsmaterialien und -vorschläge. Dort findet man unter anderem die umfangreiche [Sammlung zum Thema CS Unplugged](#). Sie enthält vollständige Unterrichtseinheiten mit Arbeitsmaterialien.

Auch im Bereich [Programmieren](#) findet man seit dem letzten Rundschreiben neue und interessante Materialien, unter anderem [diesen Link zu einer Sammlung von Notional Machines](#) zur anschaulichen Verdeutlichung informatischer Konzepte im Programmier-Unterricht.



### Lernarchiv GESCHICHTE

Das Projekt [Urkataster+](#) entstand aus dem Hessischen Städteatlas. Bei den präsentierten Karten handelt es sich um historisches Archivmaterial vom 18. bis 20. Jahrhundert.

Die über viele Einrichtungen verstreut liegenden Karten wurden hier erstmals virtuell zusammengeführt und können dank der interaktiven Werkzeuge in noch nie dagewesener Form betrachtet und analysiert werden. So ist es etwa möglich, Karten verschiedener Zeitabschnitte interaktiv zu vergleichen. Auf diese Art werden Stadt- und Siedlungsentwicklungen deutlich.

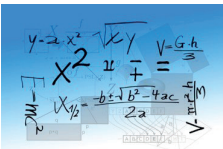
Zum Zeitpunkt der Freischaltung im Juni 2022 umfasste Urkataster+ bereits knapp 3000 Kartenblätter für 120 Städte. Zur Einführung empfehlen sich die Nutzungshinweise mit einem Erklärvideo.

Ein Link zu diesem Portal sowie zu vielen anderen Materialien der Landesgeschichte und Landeskunde finden sie im [Hessen-Atlas](#) des Bildungsservers.



### Lernarchiv BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Die Weltklimakonferenz 2022 in Sharm El-Sheikh (COP27) ist gerade zu Ende gegangen. In unserem neuen [Lernarchiv zur COP27](#) finden Sie Texte, Interviews und Dokumente zum Thema für den Einsatz im Unterricht.



### Lernarchiv MATHEMATIK

Auf der Selbstlernplattform Select ist die Einheit „Körper“ um den [Lernpfad Schrägbilder](#) erweitert worden. Schrägbilder von geometrischen Figuren zu zeichnen, stellt Schüler:innen vor große Herausforderungen, denn sie müssen die dreidimensionale Welt auf zwei Dimensionen reduzieren. Wenn die geometrischen Figuren statt eines Quaders sogar Pyramiden oder Zylinder sind, wird die Herausforderung noch größer. In diesem Lernpfad werden die Schüler:innen Schritt für Schritt und interaktiv an das Erstellen von Schrägbildern herangeführt. Dabei vertiefen zahlreiche Übungen das erworbene Wissen und die erworbenen Fähigkeiten.

## Physik im Advent



# Lernarchiv PHYSIK

Am ersten Dezember startet wieder [Physik im Advent](#). In diesem physikalischen Adventskalender werden 24 kleine einfache Experimente und physikalische Rätsel vorgestellt. Die Video-Clips sollen die Freude am Selber-Experimentieren wecken. Auf der Webseite von Physik im Advent können die Lernenden anschließend Fragen beantworten und sich die Auflösung der in dem Experiment aufgeworfenen physikalischen Frage ansehen.

## Unterrichtsmaterial zu Wunderwigwam



In Kooperation mit der **Justus-Liebig-Universität Gießen** ist umfangreiches multimediales Unterrichtsmaterial begleitend zu einzelnen Wunderwigwam-Podcastfolgen des **Hessischen Rundfunks** entstanden, die nun nach und nach online zur Verfügung gestellt werden.

Neben der Einbindung des Audiobeitrags unterstützen auch andere kreative Methoden, wie der Einsatz von selbst erstellten Apps und Videos oder die Durchführung einer Stationsarbeit, bei der Vermittlung von einführendem oder vertiefendem Wissen zu den unterschiedlichen Themen. Alle Materialien sind jeweils in unterschiedliche Themenbereiche, denen Arbeitsblätter zugeordnet sind, unterteilt. Die Arbeitsblätter richten sich direkt an die Schüler:innen. Falls detaillierte Erläuterungen für den Einsatz im Unterricht für Lehrkräfte erforderlich sind, werden diese ebenfalls in einem entsprechenden Dokument festgehalten. [Hier finden Sie die Materialien.](#)

## LUCAS – Internationales Festival für junge Filmfans

### Weihnachtsspecial

Der charmante Animationsfilm LOOKING FOR SANTA (Auf der Suche nach Santa. FR/BE 2021. R: Marc Robinet) ist ideal geeignet, um das Jahresende mit der Klasse ausklingen zu lassen. LUCAS empfiehlt den Film für Grundschulen, besonders für die 1. und 2. Klassenstufe. Erzählt wird die abenteuerreiche Geschichte von William, Alice und dem Elfen GPS auf der Suche nach dem Weihnachtsmann.

Vom 1. bis 23. Dezember 2022 steht der Kurzfilm Klassen und Gruppen kostenfrei über die Streamingplattform DFF Kino+ zur Verfügung. Das Weihnachtsspecial kann über die [LUCAS-Webseite](#) gebucht werden.

## Bildungsangebote des Hessischen Landtages 2023

Der Hessische Landtag hat sein Bildungsprogramm für das Jahr 2023 veröffentlicht. In Planspielen, Dialogveranstaltungen mit Abgeordneten und Seminaren können Schüler:innen einen Blick hinter die Kulissen der Landespolitik werfen.

Die nächste Lehrkräftefortbildung „Lernort Landtag“ findet am 25./26. Januar 2023 statt. Hier geht's zur [Anmeldung](#).



© *Unsplash*

Excellence is in the detail. – Gregory L. Sullivan

Das Team des Medienzentrums Marburg  
wünscht Ihnen wunderschöne Feiertage und  
einen guten Start in das neue Jahr!



© *Pixabay*


Zum Schluss noch ein wichtiger Hinweis in eigener Sache: Bitte stellen Sie zukünftig all Ihre Support-Anfragen an die zentrale, eigens hierfür errichtete Mailadresse, damit eine schnellere Bearbeitung Ihrer Anliegen gewährleistet werden kann:

[support@medienzentrum-marburg.de](mailto:support@medienzentrum-marburg.de)

Website:

[www.medienzentrum-marburg.de](http://www.medienzentrum-marburg.de)

Kontakt:

 06421/201-1244

E-Mail Adresse:

 [info@medienzentrum-marburg.de](mailto:info@medienzentrum-marburg.de)

