



## Medienzentrum Marburg | DER NEWSL@TTER – 4. Quartal 2023

| Der neue **NEWSL@TTER** ist da! | 13.12.2023 |

# Was gibt es Neues im Medienzentrum?

Sehr geehrte Schulleiter\*innen,

wir möchten Ihnen heute, in der vierten Ausgabe 2023 weiterhin die wichtigsten Informationen rund um die Themen Schul-IT und Digitalisierung zur Verfügung stellen. Über nachfolgende Themen werden wir hier informieren:



### Aktuelles:

- » Die neue Film Flat Medienzentrum (Edupool)
- » Aufbau eines Showrooms / Makerspace im Medienzentrum - aktueller Stand in Marburg
- » Oppenheim macht Schule - neu bei Edupool
- » Weihnachtsgrüße und Hinweis zur Schließung „zwischen den Jahren“



### Weiterbildung / Veranstaltungen:

- » Stop-Motion Videos im Fachunterricht
- » Lektüre-Empfehlung „Selbstständiges Lernen fördern“
- » hr Schülerfilmwettbewerb „Meine Ausbildung - Du führst Regie“
- » Adventskalender Medienbildung des Schulportals Hessen
- » Zum Changemaker werden und an der Schule einen Impact erreichen (SEK II)



Die Weihnachtsferien in Hessen rücken näher! Mi., 27.12.2023 - Fr., 12.01.2024





## Die Film Flat Medienzentrum

„Die Film Flat Medienzentrum – das sind über 8.000 Unterrichtsfilme für die Distributionsportale der kommunalen Bildstellen und Landesmedienzentren. Die Flatrate enthält Lehr-, Dokumentar- und Spielfilme für alle Schulformen, Fächer und Altersklassen. Mit der Film Flat Schule haben Ihre Lehrerinnen und Lehrer immer den passenden Film sicher zur Hand. Themenvielfalt und Qualität sind wichtige Erfolgsfaktoren von denen Ihr Portal zukünftig profitieren kann“

**Bildungs-Flatrate für Medienzentren, Schulträger und Länderplattformen ([edufat.de](https://www.edufat.de))**

### 💡 **Interessant:**

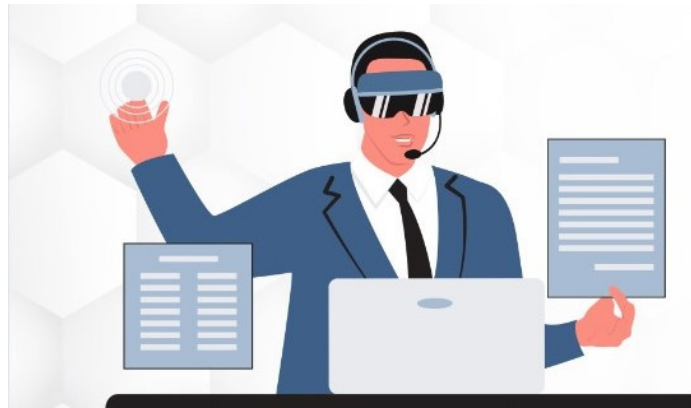
Unter anderem sind dort auch abiturrelevante Filme zu finden: u.a. „Mario und der Zauberer“, „Der Sandmann“, „Corpus Delicti“ und viele mehr!

Das Angebot wird bereits von vielen Marburger Schulen wahrgenommen und die Listen werden durch uns stetig erweitert, z.B. durch die Medienliste „Abitur“ - [hier](#) abrufbar.



Eduflat online

## Aufbau eines Showrooms / Makerspace - aktueller Status



Canva

Wie Sie vielleicht schon durch diverse Medien erfahren haben, wurde vom Land Hessen als Zusatzprogramm eine **Förderung** in Höhe v. rund 170.000 Euro für hessische Medienzentren zur Einrichtung eines **Showrooms** zur Verfügung gestellt.

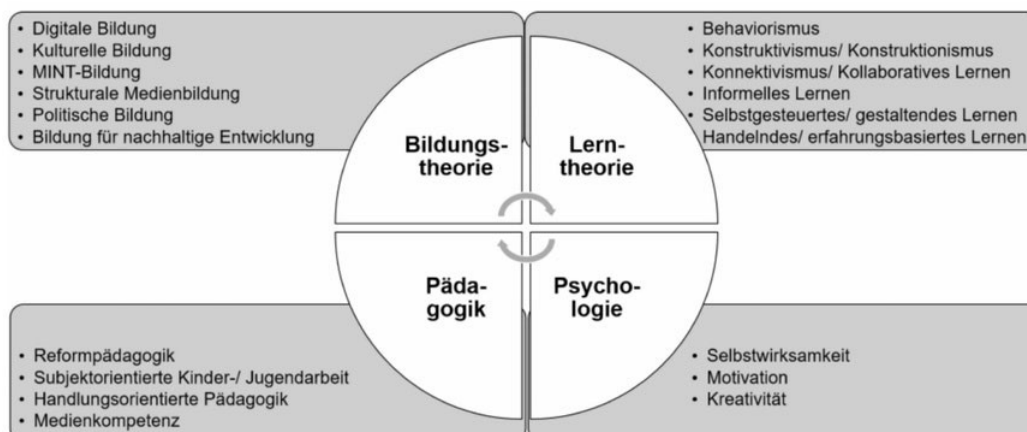
So hieß es u.a.: „Durch die verbesserte digitale Ausstattung der Schulen durch den DigitalPakt Schule und seine Zusatzprogramme ist der Unterstützungsbedarf der Schulen deutlich angestiegen, weshalb es sinnvoll ist, die IT-Ausstattung und die Infrastruktur der Medienzentren flankierend auszubauen, um landesweit zeitgemäße pädagogische Beratungsangebote und Anwendungsschulungen für Lehrkräfte in den Räumlichkeiten der Medienzentren zu ermöglichen.“

Im Rahmen der Digitalisierung im Bildungsbereich sehen sich Schulen und Schulträger bedeutenden Veränderungen gegenüber, die sowohl die Ausstattung der Unterrichtsräume als auch die pädagogische Arbeit betreffen. Der Showroom im Medienzentrum Marburg soll künftig als Ort der Begegnung und des gemeinsamen Lernens fungieren, speziell im Umgang mit digitalen Medien. In Planung stehen auch diverse **Fortbildungsangebote** und spannende Veranstaltungen, die künftig im Makerspace des Medienzentrums Marburg angeboten werden können.

### Projektziel

Im Showroom, der ein „digitales Klassenzimmer“ simuliert, erhalten Lehrkräfte dann künftig die Gelegenheit, sich über neueste Entwicklungen zu informieren. Im Makerspace können Endgeräte „auf Herz und Nieren“ getestet werden, auch Beratungen können hier hinsichtlich ihrer unterrichtlichen Anwendung erfolgen.

**Wir halten Sie auf dem Laufenden über alle kommenden Schritte und freuen uns, wenn wir den Showroom / Makerspace im kommenden Jahr einweihen können!**





## Oppenheim macht Schule - neu bei Edupool

28.11.2023 | LA - Neubauer (via [Edupool](#))

Vom Hessischen Kultusministerium angeschafft und nun hessenweit über den Edupool Ihres Medienzentrums verfügbar ist der Film „Moritz Daniel Oppenheim macht Schule“.

Von der Deutschen Film und Medienbewertung FBW erhielt der Film das „Prädikat besonders wertvoll“.

Inhaltlich geht es um das Zeitalter der jüdischen Emanzipation mit dem jüdischen Künstler Moritz Daniel Oppenheim. Die Filmemacherin Isabel Gathof aus Hanau hat es sich hierbei zur Aufgabe gemacht, für ein junges Publikum die Perspektive auf die deutsch-jüdische Geschichte zu erweitern und ein Bewusstsein für die Vielfalt zu schaffen, die sich hinter diesem Thema verbirgt.

Durch den 38-minütigen Film führt sympathisch und unverkrampft der aus dem Kinderfernsehen bekannte Moderator Eric Mayer.

Weitere Informationen und Begleitmaterialien zum Film, wie beispielsweise einen passenden Moodle-Kurs, Ideen für eine Projektwoche und ein Grußwort von Isabel Gathof haben die Medienzentren für Sie in einer digitalen Pinnwand zusammengestellt.

[Hier](#) geht es direkt zur digitalen Pinnwand.



Edupool



Bildquelle: Pixabay

## Stop-Motion-Videos im Fachunterricht (Fortbildung im Makerspace, MZ Hanau)

🕒 14:00 - 16:00 Uhr

📅 19.12.2023

**Achtung: Die Referentin bietet wertvolle Unterrichtserfahrung und Praxisbeispiele in den Fächern Mathematik, Deutsch und Geschichte ab der 5. Klasse an!**

Im Rahmen der durch das Stadtschulamt Hanau und dem Main-Kinzig-Kreis allen Schulen zur Verfügung gestellten i-Pads, WLAN und Displays in den Klassenräumen bietet sich eine Vielzahl neuer Methoden im Unterricht an. In diesem Workshop werden Sie mit Hilfe der kostenlosen App „Stop-Motion“-Studio ganz einfach Erklärvideos für Ihre Schülerinnen und Schüler z.B. für ein Flipped-classroom-Setting erstellen können. Noch spannender wird es, wenn Ihre Schülerinnen und Schüler selbst Videos füreinander erstellen, als Alternative zur klassischen „Plakatpräsentation“, denn erst dadurch durchdringt der Schüler einen Gegenstand in seiner Tiefe. Dabei können die Schülerinnen und Schüler sogar ihre eigenen Endgeräte nutzen, da die App plattformunabhängig funktioniert.

Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten: Erste Schritte in der App „Stop-Motion-Studio“, Erstellen eines ersten eigenen kurzen Videoclips, Vorstellung erprobter Unterrichtsbeispiele, Austausch über methodische Einsatzmöglichkeiten

Methodische Gestaltung: Ein Schwerpunkt liegt auf dem aktiven Ausprobieren und Erproben. In einem kurzen Input wird Ihnen die App „Stop-Motion-Studio“ vorgestellt, anschließend können Sie selbst erste Erfahrungen in der App sammeln und einen kurzen Videoclip drehen. Die Referentin wird auch eigene Praxisbeispiele aus dem Schulalltag mitbringen. Bitte bringen Sie gerne ein eigenes mobiles Endgerät (z.B. Lehrer-Leih-i-Pad) mit und installieren Sie gerne schon die App „Stop-Motion-Studio“.

### Über die Referentin:

Saraj Vainstain ist seit 2017 Lehrkraft für Geschichte, Deutsch und Mathematik an der Karl-Rehbein-Schule in Hanau und dort seit diesem Schuljahr stellvertretende IT-Beauftragte. Teilweise unterrichtet sie in „iPad-Klassen“. Schon vorher engagierte Sie sich im Medienbildungsteam der Schule und arbeitete davor in Ihrer Zeit als wissenschaftliche Hilfskraft an der Universität Frankfurt am Referat für Medienbildung in der Lehramtsausbildung.

### Bekannte Video-Beispiele:

- [Faust to go: Goethe in 9 Minuten](#)
- [Candy Legetechnik](#)

### Zielgruppe:

Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

## Weitere Hinweise:

Diese Veranstaltung ist bei der Hessischen Lehrkräfteakademie als Lehrerfortbildung akkreditiert.

## Anreise:

Anfahrt zum Zielort: Am Tümpelgarten 2, 63452 Hanau

**Wichtig:** Optimalerweise über Ulmenweg in den Pappelweg. Dort stehen kostenfreie Parkplätze zur Verfügung, auch in der Straße „am Tümpelgarten“ darf am Fahrbahnrand geparkt werden. Das Schulgelände Tümpelgarten befindet sich im Umbau, die Situation vor Ort ändert sich ständig (Bauzaunverschiebungen usw.). Von der Straße „am Tümpelgarten“ gehen Sie in den Tannenweg (Durchfahrt verboten), bis Sie links das Schulgelände gefahrenfrei betreten können. Wenn sich der Bauzaun zu Ihrer Linken befindet, folgen Sie ihm bis zum kleinen, etwas versteckten Gebäude an der Waldorfschule vorbei.

Bitte planen Sie für die Anreise entsprechend Zeit ein, damit die Veranstaltung pünktlich beginnen kann.

 [Zur Anmeldung geht es hier](#) .


 **Ort:** Präsenz-Seminar in Hanau

 **Referent/in:** Saraj Vainstain

 **Zielgruppe/n:** Lehrende, Fortbildende

 **Themenfeld:** Kollaboratives Arbeiten in der Schule, Ideen für digitalen Unterricht und digitale Lernprodukte, Präsentieren & Präsentationstechnik, Filmbildung / Arbeiten mit Bewegtbild

 **Portfolio Medienbildungskompetenz:** II. Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes, III. Mediennutzung, IV Medien und Schulentwicklung

 **Kompetenzbereich KMK:** Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren

 **Kompetenzerwerb:** Die Teilnehmenden können nach dieser Fortbildung...

- digitale Tools nach didaktischem Zweck für den Lern-Zyklus auswählen und
- digitale Tools zur Bereicherung im Präsenz- oder Hybridunterricht verwenden.

 **Methodik:** Instruktion und praktische Anwendung

## Lektüre-Empfehlung „Selbstständiges Lernen fördern“ von Heinz Klippert



Erschienen: 19.01.2022

ISBN: 978-3-407-63259-3

### **Strategien für Schule, Unterricht und Elternarbeit (Mit E-Book inside)**

Viele Schüler\*innen tun sich mit dem selbstständigen Lernen eher schwer. Das gilt für den alltäglichen Unterricht ebenso wie für das aktuelle Homeschooling. Es mangelt ihnen sowohl an Selbstlernkompetenz als auch an Arbeitsbereitschaft. Viele von ihnen fühlen sich unsicher, zeigen wenig Eigeninitiative, weichen aus und tendieren eher zur Arbeitsvermeidung als zum tatkräftigen eigenverantwortlichen Lernen. Das liegt keinesfalls nur am fehlenden Fach- und Sachwissen, sondern auch und besonders an den mangelhaften Lern- und Arbeitsroutinen der Kinder.

Wie lassen sich diese Arbeitsroutinen und Selbstlernkompetenzen aufbauen? Welche Einflüsse behindern oder begünstigen das Selbständig-Werden der Kinder? Das Buch bietet konkrete Anregungen, Praxiserfahrungen und Qualifizierungsstrategien, die sich in Hunderten von Schulen in mehreren Bundesländern bewährt haben. Außerdem liefert es wichtige Einblicke und Anstöße zur flankierenden Elternarbeit.

### **Schlagwörter:**

Selbstregulierung | Selbstorganisiertes Lernen | Selbstlernkompetenz |  
Eigenverantwortliches Arbeiten | Homeschooling | Methoden | Lernerfolg | Schule

### **Kategorien:**

- Pädagogik
- Methodik & Didaktik

### **Herausgeber:**

Dr. Heinz Klippert, Diplom-Ökonom; Lehrerausbildung und Lehrertätigkeit in Hessen; Dozent, Trainer und Berater in der Lehrerfortbildung. Verfasser zahlreicher Bücher zur Methodik und Didaktik des Unterrichts sowie zum Aufgabenfeld Schul- und Unterrichtsentwicklung.

### **Empfohlen für:**

Schulleiter\*innen, Lehrkräfte aller Schulformen und entsprechende Entscheidungsträger\*innen



## hr-Schülerfilmwettbewerb 2024 „Meine Ausbildung – Du führst Regie!“



Zum 16. Mal ruft der Hessische Rundfunk hessische Schülerinnen und Schüler dazu auf, ein kurzes Video mit ihrer Sicht auf das Thema „Ausbildung“ zu produzieren und einzusenden.

Prämiert werden die besten Filme in unterschiedlichen Kategorien, dabei gibt es attraktive Geldpreise zu gewinnen. Außerdem werden alle nominierten Filme im hr-fernsehen ausgestrahlt. Das Projekt verbindet den Erwerb von Medienkompetenz mit der Reflexion auf die beruflichen Perspektiven der Schülerinnen und Schüler.

Der Wettbewerb richtet sich an Lernende aller Schulformen. Aufgerufen sind ausdrücklich auch Förderschulklassen, außerdem können sich auch Gruppen der freien Jugendarbeit oder der Jugendvereinsarbeit beteiligen. Voraussetzung ist, dass die Jugendlichen noch nicht in einem Ausbildungsverhältnis stehen.



**Datum:**

Anmeldeschluss: 31. Januar 2024

Einsendeschluss der Filmbeiträge: 09. Juni 2024

→ Zur Anmeldung geht es [hier](#) ←.



**Ort:** Online-Seminar



**Zielgruppe/n:** alle Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse



**Themenfeld:** Medienkompetenzprojekt und Wettbewerb



**Portfolio Medienbildungskompetenz:** I. Medientheorie und Mediengesellschaft, III. Mediennutzung



**Kompetenzbereich KMK:** 5. Problemlösen und Handeln, 6. Analysieren und Reflektieren



**Kompetenzerwerb:** Das Projekt verbindet den Erwerb von Medienkompetenz mit der Reflexion auf die beruflichen Perspektiven der Schüler\*innen



**Methodik:** Medienkompetenzprojekt und Wettbewerb



## Hessischer Bildungsserver - Neues vom Schulportal Hessen

(Auszug Schulportal Hessen online)

# Schulportal HESSEN



Der **Wochenplan Fortbildung** richtet sich an alle Lehrkräfte und Schulen Hessens, mit oder ohne Schulportalzugang. Die praxisnahen Fortbildungen zur Gestaltung von kompetenzorientierten Lernräumen mit digitalen Medien orientieren sich an den Kompetenzbereichen des [Portfolios Medienbildungskompetenz für hessische Lehrkräfte](#) (2017) und an den Leitgedanken der ergänzenden Empfehlung zur [KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“](#) (2021) und werden stetig aktualisiert und nachgesteuert.

Um ein Fortbildungsangebot zu buchen, klicken Sie im Wochenplan auf das jeweilige Angebot. Am Ende der sich öffnenden Veranstaltungsbeschreibung finden Sie die Möglichkeit zur Anmeldung. Nach der Bestätigung Ihrer Buchung erhalten Sie einen Zugangslink für die Teilnahme sowie weitere Informationen.

Alle Fortbildungsangebote können auch für einen geschlossenen Personenkreis (Fachschaft, Steuergruppe, Projektteam o. Ä.) gebucht werden. Im Gesamtkatalog finden Sie alle derzeit verfügbaren Angebote. Bitte wenden Sie sich für die Buchung einer geschlossenen Veranstaltung an Helen Gehling ([fortbildung@bildung.hessen.de](mailto:fortbildung@bildung.hessen.de)).

Sie können aus unterschiedlichen digitalen Lernräumen und Veranstaltungsformaten wählen: von 30-minütigen Online-Kaffeepausen mit kurzen Vorstellungen von Werkzeugen, Apps oder kompakten Lern-Angeboten bis zu Langformaten zwischen 60 und 120/180 Minuten mit umfangreichem Praxisanteil und der Möglichkeit zu Training und Vertiefung. Sprechstunden und Dialogformate im Flipped-Classroom-Modell ermöglichen Ihnen darüber hinaus den direkten Kontakt zu Expertinnen und Experten für eine individuelle Begleitung.

Mehr zu finden unter:

<https://schulportal.hessen.de/fortbildungen/>

## Zum Changemaker werden und an der Schule einen Impact erreichen (SEK II)



**GREENPEACE**

Quelle: [Zeit für die Schule](#)

Zum Changemaker werden und an der Schule einen Impact erreichen (SEK II)

### Changemaker-Programm 2024

Womit starten junge Menschen, um Veränderungen umzusetzen? Welche Kriterien dienen ihnen zur Orientierung? Ein Online-Workshop von ZEIT für die Schule in Zusammenarbeit mit Greenpeace soll Schülerinnen und Schülern Impulse liefern und sie dabei unterstützen, gemeinsam Lösungen zu entwickeln.

Für eine nachhaltige und klimafreundliche Schule

Der Workshop findet am **19. und 20. April 2024** im Rahmen des Changemaker-Programms statt, das ZEIT für die Schule einmal im Jahr mit einem Partner umsetzt. Als Lehrkraft können Sie einzelne Schülerinnen und Schüler oder ganze Klassen zum Workshop anmelden.

Geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, neue Potenziale zu entfalten und laden Sie sie zum Changemaker-Workshop ein!

### Jetzt anmelden für den Online-Workshop

Klimaschutz geht alle an! Schülerinnen und Schüler im Alter zwischen 13 und 18 Jahren beziehungsweise Klassen der Sekundarstufe II sind eingeladen am Online-Workshop teilzunehmen. Lehrkräfte können ihre Klassen oder einzelne Schülerinnen und Schüler einfach über den untenstehenden Link bis zum 11. März 2024 anmelden. Die Teilnahme ist kostenfrei.

→ [Zur Anmeldung geht es hier](#) ←.



© *Unsplash*

„Wege entstehen dadurch, dass man sie geht.“ - Franz Kafka


Das Team des Medienzentrums Marburg  
wünscht Ihnen wunderschöne, besinnliche  
Feiertage und einen guten Start in das  
neue Jahr 2024!

Das Medienzentrum hat vom  
27.12. - 29.12.2023  
geschlossen

Website:

[www.medienzentrum-marburg.de](http://www.medienzentrum-marburg.de)

Kontakt:

 06421/201-1244

E-Mail Adresse:

 [info@medienzentrum-marburg.de](mailto:info@medienzentrum-marburg.de)



Verantwortlich für den Inhalt:  
Jacqueline Donath, MZ MR